

Zusatzqualifikation Schulassistenz

für SOB-Studierende und Absolvent*innen der Schulen für
Sozialbetreuungsberufe (KLS Götzis, SOB Bregenz)

Bildungs- und Lehraufgabe:

Die Studierenden können

- die Aufgaben einer Schulassistentin bzw. eines Schulassistenten unter Beachtung des pädagogischen Handlungsspielraumes im Schulalltag wahrnehmen.
- die Grundprinzipien der inklusiven Pädagogik in der Pflichtschule anwenden.
- die grundlegenden Prinzipien der Schuldidaktik und entsprechende Methoden in ihrem Aufgabenbereich anwenden.
- mögliche Auslöser von Kommunikationsstörungen und Konflikten in ihrem Aufgabenbereich erkennen und adäquate Lösungsstrategien entwickeln.
- Maßnahmen zur Förderung der Interaktion, Kommunikation und Kooperation in ihrem Aufgabenbereich planen, durchführen, evaluieren und erarbeiten.
- Kinder mit Lernschwierigkeiten beim Lernen der Kulturtechniken Lesen, Schreiben und Rechnen unterstützen.

Methodik

- Vernetztes Lernen
- Praktisches Arbeiten
- Selbsttätiges Arbeiten

Erforderliche Arbeit

- Während des Ausbildungsmoduls wird durch Anleitung und Feedback ein Handlungsplan selbständig erstellt.

Referent*innen:

Mag. Elisabeth Arndorfer Schulpsychologie Vorarlberg
Maria Bauer-Debois, Dipl. Päd. Schulleiterin Schulheim Mäder
Mustafa Can, Dipl. Päd. Diversitätsmanager im Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik /Bildungsdirektion
Ruth Grasser-Vonier, Dipl. Päd. Diversitätsmanagerin im Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik/Bildungsdirektion
Elisabeth Gorbach, Dipl. Päd. Sonderpädagogische Beraterin, Lehrerin für Spezifische Lernförderung
Sabine Flatz, Dipl. Päd. Sonderpädagogische Beraterin, UK-Beraterin
Janine Ibele-Kalb, MA Diversitätsmanagerin im Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik/Bildungsdirektion
Ursula Jehly, Dipl. Päd. Sonderschullehrerin, UK-Beraterin
Andrea Jonach, Bed Schulleiterin der Schule für Hör- und Sprachbildung sowie Sehbehinderten und Blindenpädagogik
Sabrina Kalb-Feurstein, Dipl. Päd. Sonderpädagogische Beraterin, Lehrerin für Spezifische Lernförderung
Simone Kots, MA Schulleiterin der Volksschule Ludesch
Christian Kompatscher, MA Schulqualitätsmanager, Koordination des Fachbereichs Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik
Birgit Marte, MA Diversitätsmanagerin im Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik/Bildungsdirektion
Mag. Sabine Netzer Leiterin der Heilstättenschule Vorarlberg
Marianne Pokorny, MA Lehrerin für Sprachheilpädagogik
Mag. Alexandra Werner Diversitätsmanagerin im Fachbereich Inklusion, Diversität und Sonderpädagogik Bildungsdirektion
Gertrud Zweier, Dipl. Päd. Kordinatorin der Förderlehrerinnen für sehbehinderte und blinde Kinder

Themen und Stundenausmaß des Ausbildungsmoduls

Vormittag: 08.00 – 12.15 Uhr (30 Minuten Pause)

Nachmittag: 13.30 – 17.30 Uhr (15 Minuten Pause)

Termin	UE	Thema	Referent/in
Dienstag 8.9.2020 Vormittag	5	Berufsfeld Schule I Schulorganisation und Schulrecht	Christian Kompatscher
Dienstag 8.9.2020 Nachmittag	5	Lernen I	Elisabeth Arndorfer
Mittwoch 9.9.2020 Vormittag	5	Grundlagen inklusiven Unterrichts I ICF – International Classification of Functioning, Disability an Health Lehrpläne Handlungspläne und Förderansätze	Alexandra Werner Ruth Grasser-Vonier
Mittwoch 9.9.2020 Nachmittag	5	Lesen/Schreiben I Grundlagen des Leselernprozesses Alphapetisierung	Sabrina Kalb-Feuerstein
Donnerstag 10.9.2020 Vormittag	5	Rechnen I Grundlagen des Mengen- und Zahlenverständnisses	Elisabeth Gorbach
Donnerstag 10.9.2020 Nachmittag	5	Berufsfeld Schule II Schulische Sonderpädagogik in Vorarlberg Berufsbild Schulassistentz	Christian Kompatscher
Donnerstag 29.10.2020 Vormittag	5	Lesen/Schreiben II	Sabrina Kalb-Feuerstein
Donnerstag 29.10.2020 Nachmittag	5	Sprache I Grundlagen des Spracherwerbs	Marianne Pokorny
Freitag 30.10.2020 Vormittag	5	Unterstützte Kommunikation	Ursula Jehly Sabine Flatz
Freitag 30.10.2020 Nachmittag	5	Rechnen II	Elisabeth Gorbach
Freitag 8.1.2021 Nachmittag	2,5	Verhalten	Sabine Netzer
	2,5	Bewegen	Maria Bauer-Debois
Samstag 9.1.2021 Vormittag	5	Lernen II Lernen in inklusiven Unterrichtssettings	Simone Kots
Montag 8.2.2021 Vormittag	5	Grundlagen inklusiven Unterrichts II ICF, Lehrpläne, Handlungspläne und Förderansätze	Birgit Marte Janine Ibele-Kalb
Montag	2,5	Hören	Andrea Jonach

8.2.2021 Nachmittag	2,5	Sehen	Gertrud Zweier
Dienstag 9.2.2021 Vormittag	5	Mehrsprachigkeit, Interkulturalität und Migration	Mustafa Can
Dienstag 9.2.2021 Nachmittag	5	Mehrsprachigkeit, Interkulturalität und Migration	Mustafa Can
Freitag 9.4.2021 Nachmittag	5	Sprache II	Marianne Pokorny
Samstag 10.4.2021 Vormittag	5	Grundlagen inklusiven Unterrichts III ICF, Lehrpläne, Handlungspläne und Förderansätze	Birgit Marte Janine Ibele-Kalb
Freitag 7.5.2021 Nachmittag	5	Lernen II Lernen in inklusiven Unterrichtssettings	Simone Kots
Samstag 8.5.2021 Vormittag	3,5	Lesen/Schreiben III	Sabrina Kalb-Feurstein
Samstag 8.5.2021 Vormittag	1,5	Abschluss	Christian Kompatscher
UE	100		

Regelmäßige Teilnahme:

Die Zusatzqualifikation Schulassistenten ist Teil des Lehrplans der Schulen für Sozialbetreuungsberufe (SOB Organisationsstatut). Studierenden der SOB wird die Teilnahme auf dem Semesterzeugnis vermerkt. Andere Teilnehmer*innen erhalten eine Teilnahmebestätigung der Bildungsmaßnahme.

Stundenausmaß:

- 100 UE (1 UE = 45 min.) Unterricht
- mind. 120 UE Praktikum in einer Schule während der Ausbildung

Ort:

Kathi-Lampert-Schule Götzis

Zielgruppen:

- Alle Studierenden der Kathi-Lampert-Schule, die derzeit als Sozialbetreuer*innen in Schulen arbeiten.
- Diplom-Sozialbetreuer*innen der SOB-Bregenz und der Kathi-Lampert-Schule, die bereits als Schulassistent*innen in Schulen arbeiten.
- Gasthörer*innen nach Absprache: Personen aus anderen Ausbildungen, die als Schulassistent*innen arbeiten.

Teilnehmer*innenzahl:

min. 12, max. 26 Personen

Kosten:

Keine, Kostenübernahme durch die Bildungsdirektion Vorarlberg

Anmeldung:

Bis spätestens 10. Juli 2020

sonja.donner@kathi-lampert-schule.at ; 05523 53 128 – 13